





Índice

Nota de boas vindas	3
Apresentação do Agrupamento de Escolas de Alcanena	4
Projetos	7
Projeto Educativo: esquema conceptual	9
Estrutura Organizacional: Organograma	11
Órgão de Direção, Administração e Gestão	12
Estruturas de Coordenação e Supervisão Pedagógica	15
Equipas Diversas e respetivas valências	16
Professor tutor	18
Documentos de Referência	19
Medidas Promotoras de Sucesso	20
Supervisão colaborativa das atividades letivas	22
Erasmus +	24
Comunicação interna	29
Comunicação externa	30
Serviços	31
Identidade	32
Comportamento meritório	34
Contatos	35

1. Nota de boas vindas

Bem-vindo/a ao Agrupamento de Escolas de Alcanena.

É com enorme satisfação que vos damos as boas vindas a este nosso e agora também vosso Agrupamento

O presente Manual foi elaborado para se tornar num elemento facilitador do acolhimento e da integração de todos os que agora iniciam a sua colaboração com a nossa organização.

Nele damos a conhecer a estrutura organizacional do Agrupamento, o seu funcionamento, aproveitando para anunciar a missão, visão, princípios e vetores estratégicos que norteiam a nossa (e agora também vossa) estratégia.

O sucesso da vossa rápida integração é a aspiração das páginas que se seguem, não querendo substituir o contacto humano para a resposta a outras questões aqui não abordadas e que estou sempre disponível a responder e resolver, desde o acolhimento até ao final do ano.

A Vossa Diretora

Ana Cláudia Cohen



2. Apresentação do Agrupamento de Escolas de Alcanena

O agrupamento integra um total de 24 estabelecimentos de ensino.

11 Jardins de Infância

Alcanena, Bugalhos, Covão do Coelho, Espinheiro, Gouxaria, Malhou, Minde, Moitas Venda, Monsanto, Serra de Santo António e Vila Moreira

10 Escolas Básicas do 1º Ciclo

Alcanena, Bugalhos, Covão do Coelho, Gouxaria, Malhou, Moitas Venda, Monsanto, Serra de Santo António, Vila Moreira e uma Escola Básica Integrada de Minde

1 Escola Básica Integrada - Minde

EB I de Minde - 1º, 2º e 3º Ciclos

1 Escola Básica com 2º Ciclo - Alcanena

EB,2 Dr. Anastácio Gonçalves - Alcanena

1 Escola Secundária com 3º Ciclo - Alcanena

Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico - Alcanena

Parceiros Comunitários

O agrupamento favorece a interação com **parceiros comunitários**, isto é com diferentes organismos e instituições, com a finalidade de:

- a) Promover a qualidade das aprendizagens;
- b) Educar para a cidadania;
- c) Promover a sua abertura ao meio exterior;
- d) Cooperar no desenvolvimento de projetos, no âmbito da formação de pessoal docente, não docente e discente;
- e) Facilitar a inserção dos alunos dos Cursos de Educação e Formação, Tecnológicos e Profissionais e de Educação e Formação de Adultos no mercado de trabalho;
- f) Responder, do ponto de vista educativo-informativo, às necessidades da comunidade educativa e local;
- g) Promover a participação e o desenvolvimento do espírito cívico.

Até ao momento são parceiros do Agrupamento:

- a) A Câmara Municipal de Alcanena;
- b) Biblioteca Municipal;
- c) O Centro Tecnológico da Indústria do Couro – CTIC;
- d) O Centro de Saúde de Alcanena;
- e) O Centro de Bem-Estar Social de Alcanena;
- f) O Centro de Bem-Estar Social de Minde;
- g) O Centro de Bem Estar Social da Zibreira
- h) A Cooperativa Agrícola de Alcanena;
- i) O Centro de Competências Entre Mar e Serra;
- j) Science4U;
- k) A Associação Sociocultural ABC de Alcanena;
- l) As juntas de freguesia do concelho;
- m) O Centro de Reabilitação e Integração Torrejano;
- n) A Escola Segura;
- o) O Centro de Artes e Ofícios Roque Gameiro;
- p) O Centro de Formação de Escolas da A23;

- q) A Escola Superior de Enfermagem;
- r) A Associação dos Artesãos da Serra de Aire e Candeeiros – Porto de Mós;
- s) CIDLES
- t) Outras escolas do ensino básico, secundárias ou superiores;
- u) Outras instituições de solidariedade social de concelhos limítrofes;
- v) Empresas e instituições que proporcionem formação em contexto de trabalho aos alunos dos cursos de educação e formação, cursos profissionais, cursos tecnológicos e cursos de educação e formação de adultos;

OFERTA FORMATIVA 2018/2019

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCANENA
Escola Secundária de Alcanena – escola sede
Tel: 249 887 390 | Fax: 249 887 399 | aea.direcao@mail.telepac.pt

Pré-escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário



Garantimos qualidade,
projetamos o Futuro!



<http://ae.alcanena.ccmes.pt>

<p>Cursos Clássico-Românticos</p> <p>Cláusulas e Tecnologias</p> <p>Línguas e Humanidades</p> <p>Ciências Socioeconómicas</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Clube de Robótica</p> <p>Artes & Espectáculo</p>	<p>Cursos Profissionais - Nível IV: (equivalência ao 12º ano)</p> <p>Técnico de Multimédia</p> <p>Técnico de Desporto</p>	<p>Sala do Futuro (para estudantes de 12º ano)</p> <p>Laboratório de Especialidade "workers job"</p>	<p>Cursos Profissionais</p> <p>EFA Escolar Nível Secundário (12º ano)</p> <p>QUALIFICAÇÃO Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC)</p>	<p>Estúdio Artístico Especializado de Música (de 4º ciclo)</p> <p>Introdução ao Espetáculo (1º ciclo e secundário)</p>
--	---	---	--	---	--

Pré-Escolar: 3 de Alcanena | 31 de Bugalhos | 31 do Covão do Coelho | 31 do Gouco | 31 do Espinheiro | 31 do Mado | 31 de Mirde | 31 de Moita Verde | 31 da S.ª Antónia | 31 de Vão Mouro - 1º Ciclo (E.B.1 de Alcanena, E.B.1 de Bugalhos | E.B.1 do Covão do Coelho | E.B.1 do Gouco | E.B.1 do Mado | E.B.1 de Mirde | E.B.1 de Moita Verde | E.B.1 do Monizinho | E.B.1 S.ª Antónia | E.B.1 de Vão Mouro - 2º, 3º Ciclo e Secundário; E.B.1 de Mirde | E.B.2 Dr. Amalário Gonçalves | Escola Sec. 67 3º Ciclo de Alcanena

3. Projetos

No presente ano letivo, vão ser dinamizados **34** projetos, divididos em quatro grandes áreas:

Identificação do Projeto	Coordenador de Projeto
Apoio ao Currículo	
SOBE	Pré escolar e 1º ciclo
Heróis da fruta	Conceição Marrafa
Educação para a saúde	Elisabete Bairreiro
L2C	Diretora / José Fradique / Leonilde Pinto / Cristina Ferreira
UAC for STEAM Learning	Carlos Sousa / Susana Santos / Elisabete Bairreiro
Leituras que Unem	Professoras Bibliotecárias
Ilídio Pinho	Paula Vieira / Conceição Castro / Carla / Susana Santos
Plano Nacional de Leitura	Professoras Bibliotecárias
Orientação Vocacional	Psicóloga
Turma Mais	Anabela Vieira
Recuperar e Aprender	Conceição Bernardino
Ler Para Ser	Ana Isabel Clemente
Gabinete Pró Exame	Leonilde Pinto
Transição para a vida ativa	Clarinda Luz I / Isabel Lourenço / Cristina Veiga / Paula Lopes
Meditar para transformar	Fernanda Marques
Flexibilidade Curricular	João Cabeleira / Gabriela Capaz / Catarina Deboef José Fradique
Projeto Rios	Carlos Lopes
Olimpíadas da Matemática	Manuela Silva / João Cabeleira (mini)

Olimpíadas da Biologia
Ilídio Pinho

Arlindo Pereira
Helena Fernandes

Literacias do séc. XXI

Professoras bibliotecárias

Educação para a cidadania

Televisão / AEA

Carlos Sousa / Pedro Dionísio

Clube Europeu

Maria João Lopes

Eco -Escolas

Irene Caldeira /David Henriques / Hélia Achega

Parlamento Jovem

M. João Lopes / Conceição Bernardino

Educação para o Desporto / Arte

Desporto Escolar

João Oliveira

Clube de Dança

Anabela Ruivo

Clube de Teatro

Gabriela Capaz

Atelier de artes

Lurdes Ribeiro /Fátima Valentim / Regina Cabedal / Ana Madalena

Orquestra do Agrupamento

Gabriela Capaz / Conservatório de Música Jaime Chavinha

Pró Digital

Robótica

Carlos Sousa

SAF

Isabel Santos

Iniciação à Programação

Carlos Sousa / Cristina Almeida / Paula Correia

Classroom on wheels

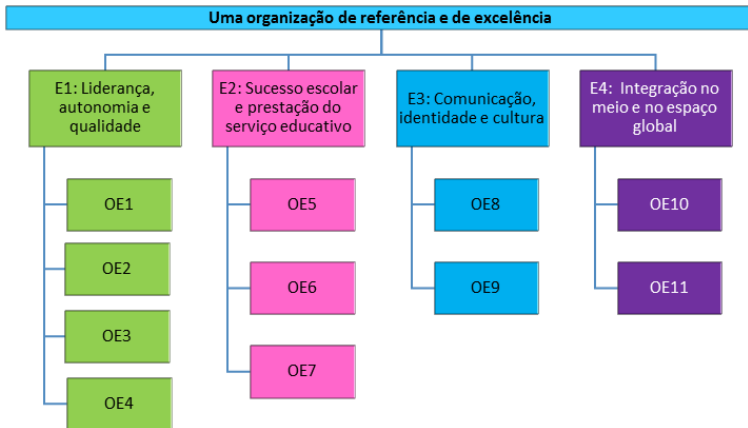
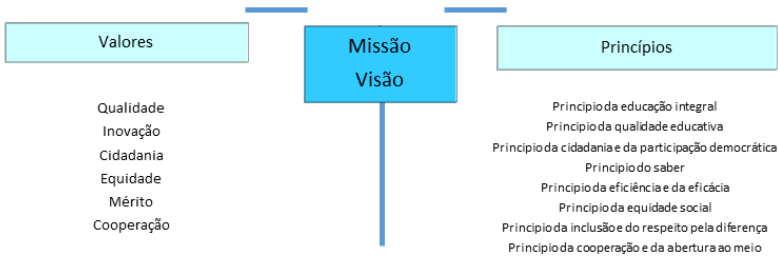
Isabel Santos

4. Projeto Educativo: quadro conceptual


O Agrupamento enquanto fator de desenvolvimento do concelho

Missão

Prestar um serviço público de educação e formação de qualidade, em sinergia com a comunidade, visando a formação integral de cidadãos preparados para a aprendizagem ao longo da vida e para o exercício de uma cidadania responsável e empreendedora.



Uma organização de referência e de excelência



As linhas orientadoras do Projeto Educativo assentam num quadro de referência para toda a comunidade educativa que estabelece com clareza o ponto de partida, as metas a alcançar e os caminhos e processos a utilizar para a consecução desses objetivos, e que se traduz em quatro eixos:

Eixo1 | Liderança autonomia e qualidade

OE1 : Estabelecer os princípios orientadores da organização

OE2: Gerir os Recursos Humanos, Físicos, Materiais e financeiros do Agrupamento

OE3: Promover uma cultura de autonomia

OE4: Implementar um sistema de gestão de qualidade

Eixo2 | Sucesso escolar e prestação do serviço educativo

OE5: Melhorar os resultados escolares do Agrupamento e promover a qualidade do sucesso

OE6: Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação vertical

OE7: Implementar práticas pedagógicas inovadoras

Eixo 3 | Comunicação, identidade e cultura

OE8 : Comunicação Interna e Externa

OE9: Identidade e Cultura do Agrupamento

Eixo 4 | Integração no meio e no espaço global

OE10: Melhorar a oferta educativa/Formativa existente e qualificação e formação ao longo da vida

OE11: Integração no meio local, regional

5. Estrutura Organizacional

O conjunto dos recursos humanos da Escola constituem uma equipa altamente motivada e envolvida com o seu Projecto Educativo, assente no dinamismo e competência técnica de todos os seus docentes e funcionários.

Organograma





6. Órgãos de Direção, Administração e Gestão

CONSELHO GERAL

Presidente	Mário Vieira Jorge Carvalho Clarinda Luz Dália Silva
Pessoal Docente	Teresa Raposo Olga Gonçalves Dalila Café M ^a Gabriela Morgado Capaz
Pessoal Não Docente	Sara Jesus Maria Conceição Costa
Município	M ^a João Gomez Isabel Carvalho Pedro Moisés
Pais e Encarregados de Educação	Catarina Almeida Luís Cândido Nelson Marques CTIC- Alcino Martinho
Instituições	Centro de Saúde de Alcanena- M ^a José Nersant

DIREÇÃO

Diretora	Ana Cláudia Cohen
Subdiretora	Mónica Cristina Ferreira Rodrigues
Adjunta	Ana Isabel Ferreira Clemente
Adjunto	Paulo Lourenço
Adjunto	Carlos Lopes

CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente do Conselho Pedagógico	Ana Cláudia Cohen
Coordenador de Dep. do pré-escolar	Isabel Cardoso
Coordenador de Dep. do 1º Ciclo	Anabela Vieira
Coordenador de Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	José Fradique
Coordenador de Dep. de Línguas	Maria Augusta Torcato
Coordenador de Dep. de Ciências Sociais e Humanas	Rita Amaral
Coordenador de Dep. de Expressões	Carlos Marques
Coordenador do Qualifica	Sérgio Lopes
Coordenadores dos Diretores de Turma	Lídia Neves / Catarina Deboef / Domingos Frade
Representante do Ensino Profissionalizante	Maria João Lopes
Representante do Ensino Artístico	Maria de Lurdes Ribeiro
Representante do Ensino Especial	Ana Paula

Coordenador dos Professores Bibliotecários Ana Bela Pereira

Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento Lina Café

Representante da Equipa de Orientação Vocacional Psicóloga

ASSOCIAÇÕES DE PAIS

Associação de pais de Alcanena	Pedro Moisés
Associação de pais de Minde	Catarina Almeida
Associação de pais de Malhou	Luís Cândido
Associação de pais de Covão do Coelho	Nelson Marques

COORDENADORES DE ESCOLA

EB 2 DR Anastácio Gonçalves	Daniel Calado Café
Escola Básica de Minde	M ^ª Clara Gameiro
Escola Básica de Alcanena	Cristina Veiga
Jardim de Infância de Alcanena	Ana Paula Jorge

ASSESSORES DA DIRETORA

Apoio EB 2 DR Anastácio Gonçalves	Teresa Capaz
Indisciplina / Apoio Jurídico	Cristina Gaspar
Apoio Escola sede	Isabel Santos
Comunicação e Imagem	Pedro Dionísio
Gabinete Comunicação	Paula Correia
Equipa TIC	Cristina Almeida

COORDENADORES DIRETORES DE TURMA

2º Ciclo do Ensino Básico	Lídia Neves
3º Ciclo do Ensino Básico	Catarina Deboef
Ensino Secundário	Domingos Frade
Cursos Profissionalizantes	M ^ª João Lopes

7. Estruturas de Coordenação e Supervisão Pedagógica

DEPARTAMENTO PRÉ ESCOLAR

Isabel Cardoso

DEPARTAMENTO 1º CICLO

Anabela Vieira

DEPARTAMENTO LÍNGUAS

Coordenador de Departamento	M ^a Augusta Torcato
Português	M ^a Augusta Torcato
Inglês	Lúcia Franja
Francês	Fernanda Bairreiro
Espanhol	Dália Silva

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Coordenador de Departamento	Rita Amaral
Filosofia	Conceição Monteiro
História	Rita Amaral
Geografia	Teresa Tojeira
Economia	Mário Vieira

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Coordenador de Departamento	José Fradique
Matemática	Manuela Silva
Ciências Naturais	José Fradique
Ciências Físico-Química	Irene Caldeira
Informática	Carlos Sousa

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Coordenador de Departamento	Carlos Marques
Educação Física	Carlos Marques
Educação Visual	Lurdes Ribeiro
Educação Tecnológica	Fátima Valentim
Educação Especial	Clarinda Luz
Educação Musical	Gabriela Capaz

8. Equipas diversas e respetivas valências

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Coordenador	Leonilde Pinto Teresa Raposo Ana Cláudia Cohen
Representantes do Pessoal Docente	Gabriela Capaz Ana Paula Correia Daniel Café Clara Gameiro
Representantes do Pessoal Não Docente	Sara de Jesus Conceição Costa
Representante dos Encarregados de Educação	Pedro Moisés Alcino Martinho (CTIC)
Representante dos Parceiros	

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR

Diretora	Ana Cláudia Cohen
Docente que coadjuva diretora	Mónica Rodrigues
Representantes do Conselho Pedagógico	Anabela Vieira Rita Amaral Lina Café
Professor de Educação Especial	Clarinda Luz
Psicóloga	A indicar

GAIA

Filomena Moniz

EQUIPA DE EVENTOS

Ana Madalena Luís

M. Lurdes Ribeiro

M. Gabriela Capaz

M. Fátima Valentim

Olga Gonçalves

Clara Gameiro

Daniel Café

Representante pré escolar

Representante 1º ciclo

CENTRO QUALIFICA

Coordenador

Sérgio Lopes

Técnico de ORV

Daniela



9. Professor tutor

Na sequência do número crescente de reincidência de participações de ocorrência, derivadas da manifestação de comportamentos disruptivos por parte do aluno, instituiu-se a figura do professor tutor.

9.1. Funções do professor tutor

Sem prejuízo de outras competências a fixar no regulamento interno, aos professores tutores compete:

- Desenvolver medidas de apoio aos alunos, designadamente de integração na turma e na escola e orientação no estudo e nas tarefas escolares;
- Promover a articulação das atividades escolares dos alunos com outras atividades formativas;
- Desenvolver a sua atividade de forma articulada, quer com a família, quer com os serviços especializados de apoio educativo, designadamente os serviços de psicologia e orientação e com outras estruturas de orientação educativa.

9.2. Procedimentos do professor tutor

Aquando do primeiro contacto com o aluno, procede-se a:

- Diagnóstico das situações;
- Recolha de informações de dados pessoais e familiares (interesses, motivações, estilos de aprendizagem, integração na família, integração no grupo-turma);
- Criação de um atendimento sistemático personalizado ao aluno.

Ao longo do processo de acompanhamento do aluno

- Análise dos desempenhos afetivo e cognitivo do aluno;
- Preenchimento de grelhas de observação após as entrevistas entre o professor e o aluno (atitudes, comportamentos, competências demonstradas, dificuldades, estratégias seguidas e orientações a seguir);

- Atenção especial aos momentos críticos em que a orientação deve ser particularmente intensa.

-Acompanhamento do desenvolvimento das atividades escolares.

No final do ano letivo

Sinalização dos alunos que necessitem de apoio tutorial;

Avaliação do trabalho desenvolvido durante o ano letivo.

10. Documentos de Referência

Toda a atividade a desenvolver pelos colaboradores do agrupamento terá como referenciais os documentos estruturantes da organização escolar:

- Projeto de Intervenção da Diretora
- Projeto Educativo do Agrupamento
- Regulamento Interno
- Plano Anual de Atividades
- Código de Conduta do Agrupamento
- Plano de Comunicação do Agrupamento
- Plano de Ações de Melhoria do Agrupamento
- Relatório de Auto-avaliação do Agrupamento

11. Medidas promotoras de sucesso

Medidas Promotoras de sucesso 2017/18

Pré escolar

Continuação do estudo exploratório sobre crianças com 4 e 5 anos +

Cruzamento dos indicadores de comportamentos desviantes com o aproveitamento

Afetação de um Educ. alunos 5 anos c/ comportamentos desviantes

1º Ciclo

Monitorização da leitura + cálculo Básico – 1º e 2º anos

Turma +

Apoio a grupos de alunos – com especial incidência 2º / 4º anos

Educação literária

2º Ciclo

Turma + (POR / MAT / ING) - 5º ano

Apoio a grupo de alunos

Apoio ao estudo

Recuperar e Aprender

3º Ciclo

Turma + (POR / MAT/Ing) – 7º / 9º ano

Apoio a grupos de alunos

Gabinete Pró exame

Coadjuvancia POR /MAT - Oferta Complementar – 9º ano

Professores tutores

Secundário

Apoio a grupos de alunos

Gabinete Pró exame

Reajuste vocacional



12. Intervisão colaborativa das atividades letivas

No ano 2014/15, o AE implementou um dispositivo de intervisão colaborativa, 360º, sendo que todos os docentes observam e são observados. Esta observação é seguida de uma reflexão sistemática em sede de área disciplinar e conselhos disciplinares e da qual resultou a partilha das seguintes boas práticas:

Pré escolar

- Elaboração de materiais de apoio específicos para as atividades a desenvolver.
- Utilização de materiais manipulativos na área da matemática;
- Desenvolvimento de projetos relacionados com a educação ambiental e agricultura biológica;
- Participação das crianças na reflexão e avaliação das atividades.

1º ciclo

- Recurso às TIC;
- Elaboração de material manipulativo para conteúdos específicos.
- Atividades ensino experimental;
- Atividades ensino artístico;
- Dinâmica de grupos;
- Trabalho cooperativo.

Departamento de Línguas

- Feedback imediato sobre o desempenho dos alunos;
- Explicitação gradual dos objetivos e tarefas de aprendizagem;
- Estruturação de materiais de apoio à aprendizagem que permitem alinhar os objetivos de aprendizagem com as práticas de avaliação;
- Ênfase na realização das tarefas dentro dos prazos e normas estabelecidas;
- Comunicação de expectativas elevadas aos alunos;
- Promoção pelo respeito da diversidade (talentos, experiências).

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

- Questionamento oral no início de cada aula;

- Feedback sistemático aos alunos;
- Treino da memorização das aprendizagens em novas situações em contexto de sala de aula;
- Realização de pequenas investigações em grupo;
- Utilização de modelos e softwares específicos para auxiliar a explicitação dos conteúdos.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

- Debate com as turmas sobre o trabalho a desenvolver;
- Utilização das TIC e diferentes meios multimédia;
- Realização de fichas formativas e de autocorreção;
- Reforço constante de auto estima e autoconfiança aos alunos com mais dificuldades;
- Implementação da aferição de critérios de correção de conjunta;
- Generalização de um teste comum por período.

Departamento de Expressões

- Criação de grupos de nível para a aprendizagem de conteúdos mais exigentes.
- Utilização de recursos digitais como fator de motivação para a aprendizagem.
- Utilização de materiais experimentais diversificados para a aquisição de conhecimentos específicos.

13. Erasmus +

Entre setembro de 2016 e junho de 2018, o AEA participou, em 30 mobilidades a 6 países distintos, no âmbito do projeto Erasmus +, KA 1, sobre dois temas distintos: Liderança e Tecnologias de informação e Comunicação. Aprendizagens forma diversas, tendo-se destacado as seguintes:

Mobilidade- Creativity Lab- Piraeus, Grécia – 21 a 25/11/2016

Conteúdos	Boas Práticas
<i>Introduction to creativity</i>	Valorização/Exploração da criatividade dos alunos Atividades de autodescoberta
<i>Creating with words: creative writing, story telling</i>	Criação de Oficinas de escrita criativa como forma de promover a autoexpressão, bem como a interpretação/produção de texto. Utilização de brainstorming. Atividades de autodescoberta recorrendo a imagens.
<i>Creating with words and images: illustrated storyboards, comics</i>	Construção de bandas desenhadas. Recurso a <i>story cubs</i> para criação de histórias para desenvolver o pensamento criativo. Construção de globos de Natal com recurso a plasticina e materiais reciclados.
<i>Creating with digital media: animation, video art</i>	Exploração de conteúdos letivos recorrendo ao software <i>Stop motion</i> para elaboração de minianimações temáticas.
<i>Organization of Creativity lab</i>	Criação de espaços onde se promova o desenvolvimento de competências ao nível: – da imaginação/criatividade;

- da motivação interna;
- da auto confiança;
- da capacidade de escolha e descoberta;
- da resolução de problemas através do pensamento divergente;
- da resiliência;
- da autonomia e responsabilidade na aprendizagem;
- do trabalho de projeto.

Mobilidade Erasmus+, ITC – Bruxelas - Bélgica - 09/04/2018 a 13/04/2018

Conteúdos	Boas Práticas
<i>FCL EXPLORATION</i>	Reflexão sobre instrumentos, pedagogias e espaços de aprendizagem;
<i>BYOD (Bring your own device)</i>	Possibilidades de utilização na sala de aula; exemplos de boas práticas; exploração de apps na net e freeware online.
<i>SOP MOTION</i>	Ação de videos interativos e exploração de apps.
<i>CREATIVITY THROUGH CODING</i>	Teoria e prática na utilização do scratch.
<i>eSAFETY IN SCHOOLS</i>	Projetos desenvolvidos em várias escolas europeias.
<i>COLLABORATION 2.0</i>	Exploração de programas baseados na utilização da cloud; flipped classroom; criação de banda desenhada usando apps específicas; exploração de freeware online.

*AUGMENTED REALITY
IN THE CLASSROOM*

Aplicações pedagógicas.

*PROJECT CREATION
WITH QR – CODES*

Criação de um QR code.

Mobilidade Erasmus+, ITC – Praga - República Checa – 23 a 27/10/2017

Conteúdos

Boas Práticas

Modulo 01

*Human Resources
Management -
definitions, examples*

Modulo 02

*Soft Skills for 21st
century*

Modulo 03

*Employees Welfare,
Motivation and
Retention*

Modulo 04

*Coaching and
Mentoring – role plays*

Modulo 05

*Leadership and Team
Management*

Modulo 06

*Supporting
Performance
Management*

1. Comunicação assertiva, motivante, inovadora e conducente à aquisição de saberes e competências plurais, que promovam o sucesso entre os diversos agentes envolvidos.
2. Alargamento do leque de possibilidades de trabalho colaborativo, quer em sala de aula, com os discentes, quer entre os pares, nos diversos ambientes educativos.
3. Valorização do bem-estar de todos os agentes que intervêm no processo educativo, no sentido de melhorar a autoestima, fator importante para a promoção da qualidade do trabalho a desenvolver e respetivo sucesso.
4. Estratégias de desenvolvimento de:
 - pensamento crítico;
 - criatividade,
 - comunicação nos seus diferentes níveis,
 - seleção de instrumentos de trabalho adequados/adaptados aos alunos, considerando a heterogeneidade dos mesmos,
 - Trabalho colaborativo

Modulo 07

- Auto e heteroavaliação formativa.

*Managing Change
and Difficult
Situations – case
studies*

Modulo 08 – *Effective
Planning and
Evaluation Methods*

Modulo 09 – *Building
Professional Learning
Community*

Modulo 10 – *Organise
Meetings and
Discussions*


Modulo 11 – *Team
Building Activities*

Modulo 12 – *Final
Workshop - Projects
and Events for
Organisations*

- **Soluções de gestão em sala de aula para professores: novas metodologias, motivação eficaz, cooperação e estratégias de avaliação. (Berlim, 2018)**

Aprendizagens efetuadas:

- Metacognição.
- Motivação
- Trabalho colaborativo
- Trabalho colaborativo
- Sala de aula invertida - aplicada em qualquer disciplina e em qualquer sala de aula revela-se estruturante no processo de ensino-aprendizagem.



O curso permitiu obter uma visão alargada sobre:

- Novos entendimentos sobre a forma de lidar com comportamentos difíceis dos alunos e turmas problemáticas em contextos sociais de maior desajustamento social, privilegiando uma maior implementação de trabalho colaborativo entre os alunos e o desenvolvimento de relacionamentos interpessoais positivos.

Impacto do projeto no processo educativo

Na sequência das aprendizagens realizadas foram efetuados, no contexto da ação de formação 5º Encontros Intraconcelhios, diversos Workshops (com várias sessões a diferentes turmas de docentes do agrupamento e docentes externos) nos quais foram divulgadas práticas, diferentes apps, nomeadamente Actionbound, Prowise, QR code e Flipped classroom, bem como a mobilização dos diferentes equipamentos tecnológicos.

Também nas aulas de intervenção disciplinar, foram aplicadas diferentes apps (Scratch, Socrative, Nearpode, Kahoot, ...) utilizadas na formação da European Schoolnet, ajudando a divulgá-las junto de outros docentes e dos alunos do agrupamento.

Consideramos que os conhecimentos adquiridos se refletiram muito positivamente:

- na melhoria dos espaços escolares
- na criatividade e alargamento da multiplicidade de instrumentos a serem usados em sala de aula
- no desenvolvimento de estratégias de ensino colaborativo entre os alunos,
- na dinamização do projeto de flexibilidade curricular.

14. Comunicação

Comunicação interna

Moodle

É disponibilizado o acesso, mediante password, à plataforma Moodle - plataforma de e-learning: <http://aealcanena.ccems.pt/>, que contém, entre outros, o Gestor de Atividades na Educação que permite a requisição de recursos e planificação de atividades.

Disciplina da Direção

As ordens de serviço, informações diversas, bem como as convocatórias são publicadas na disciplina da direção no moodle.

Para ter acesso à disciplina da Direção, deverá proceder à inscrição na disciplina do departamento curricular a que pertence.

Mail Institucional

É disponibilizada a cada colaborador uma conta de e-mail própria como meio de comunicação interna. Através desta conta será enviada informação institucional do Agrupamento.

[Portfólio Digital](#)

Documentos Gerais

Documentos para diretores de turma

Documentos Cursos Profissionalizantes

Documentos Pré escolar e 1º ciclo

Documentos Educação Especial

Secção de Avaliação de Desempenho Docente

Gabinete Pró Exame



Livro de Ponto Digital

Registo de sumários, gestão de horários e de faltas de alunos e docentes, gestão de permutas e reposição de aulas online. Os docentes devem proceder ao registo0 diário do sumário de cada atividade (aula, desempenho de cargos, etc). Em caso de problemas técnicos que impeçam o registo dos sumários, têm os docentes 24 horas para concluir essa tarefa.

Gestão de Atas

Software de gestão de atas.

Boletins informativos

Conselho Pedagógico
Conselho Geral

Caixa de sugestões (Associação de Pais)

Comunicação externa

Página oficial do agrupamento - toda a informação sobre o agrupamento está disponível em <http://ae.alcanena.ccems.pt>

Página oficial das Bibliotecas Escolares - <http://be.esec-alcanena.rcts.pt/>

Agenda Cultural do Agrupamento (periodicidade mensal)

Jornal do Agrupamento online

15. Serviços

Cartão Magnético

Este serviço está disponível na ESA, na EB2 Dr. Anastácio Gonçalves e EBI de Minde. Todos os pagamentos dentro destas escolas são efetuados com o cartão, que deve ser solicitado por todos os colaboradores nos Serviços de Administração Escolar. O seu carregamento é efetuado na papelaria das respetivas escolas.

Refeitório:

A requisição de refeições deve ser efetuada até ao dia anterior ou até às 10.00h do próprio dia com acréscimo de multa. A requisição das refeições é efetuada nos terminais existentes para o efeito com o cartão magnético.

Bar/Bufete:

A Escola sede, a EB2 Dr. Anastácio Gonçalves e a EBI de Minde Escola dispõe de buffet para toda a comunidade escolar, sujeito a pré-pagamento através do cartão magnético.

Reprografia:

Os serviços de reprografia, para testes e duas fichas de trabalho por trimestre, devem ser requeridos nos respetivos serviços com um mínimo de 48 horas de antecedência. O professor envia os materiais a copiar com indicação do nº de exemplares para o email agrupescolaalcanenareprografia@gmail.com, ou pode entregá-lo pessoalmente na reprografia.

No início do ano, é atribuído um plafond de cópias a cada docente, de acordo com o serviço que lhe foi atribuído, devendo o mesmo ser escrupulosamente respeitado. Cada professor tem um código para o serviço de impressão que deve utilizar para fotocopiar / imprimir os documentos que não se enquadram nos descritos anteriormente.



16. Identidade

Hino do Agrupamento

Letra: Gabriela Capaz, Vítor Gama, Carmina Torres e Sílvia Henriques

Música: João Mota Oliveira

Este é o Agrupamento
Que nos traz sabedoria
É aqui que no momento
Encontramos a alegria
É na escola que aprendemos
Que buscamos o saber
É aqui que nós crescemos
Na descoberta do nosso ser

Refrão:

**É por isso que cantamos
E o fazemos em alta voz
O futuro que adivinhamos
Só depende de todos nós
A escola é uma viagem
Um caminho a trilhar
Uma ponte para a vida
Alcanena é o lugar!**

Somos jovens num caminho
À procura do sucesso
Um percurso de carinho
Crescimento e progresso
Nosso lema a exigência
Sempre em cooperação
Aliamos a experiência
Ao trabalho e formação

Logotipo

O logotipo do agrupamento, que é constituído pelos seguintes elementos:



Traços na vertical

Evidenciam os valores preconizados pelo agrupamento, bem como os diversos estabelecimentos de ensino, que em conjunto, constituem o agrupamento.

Linha curva

Simboliza a necessidade de integração e união em torno de uma identidade que se vai construindo.

Círculo sobre a linha vertical

Representa o indivíduo, isto é, todos os alunos, professores, funcionários, pais e encarregados de educação e parceiros que, em conjunto, cooperam e lutam por uma Escola de Qualidade.

Bandeira

- Para além do significado dos traços na vertical, linha curva e círculo sobre a linha vertical explicitados acima, - os 25 quadrados representam os 25 estabelecimentos de ensino do agrupamento e o azul representa o elemento água que remete para as condições geográficas específicas do concelho - nascente do Alviela.



17. Comportamento meritório

Por resultado da aplicação do disposto no regulamento interno do agrupamento, no que respeita ao comportamento meritório dos alunos, consideram-se que **251** alunos preenchem os requisitos para integrarem o **quadro de excelência**:

Nível de Ensino	Nº de Alunos
1º Ciclo do Ensino Básico	176
2º Ciclo do Ensino Básico	24
3º Ciclo do Ensino Básico	22
Ensino Secundário	31
Total	253

Foram propostos para o **quadro de valor** os seguintes alunos:

Nível de Ensino/ano	Nº de alunos
Ensino Secundário	14
Total	14

Contactos

Avenida Marquês de Pombal

2380 - Alcanena

Tel: 249887390

Fax: 249887399

Mail: aea.direcao@mail.telepac.pt

Escola: <http://ae.alcanena.ccems.pt>

